**МУК «Воскресенская межпоселенческая библиотека»**

**Центральная детская библиотека**

***/линейка памяти/***

***/Для учащихся старшего возраста/***

***Бывшие несовершеннолетние узники фашистских лагерей***

***на линейке памяти 9 апреля 2015 в Центральной детской библиотеке***

**Воскресенск 2015**

**Линейка памяти**

**«Это нужно живым…»,**

***посвящённая 70-летию освобождения узников фашистских концлагерей***

***Дата проведения: 9 апреля 2015 года***

***Место проведения: Концертно-выставочный зал***

***Участники: учащиеся 9-10 классов школ города,***

***учащиеся театральной студии МОУ «СОШ № 3».***

***Ведущие: зав. ЦДБ Осипова Людмила Анатольевна***

***зав. отделом обслуживания ЦДБ Бодрова Надежда Владимировна***

***учащийся МОУ «СОШ № 3№» Таганов Юрий***

***Оформление - выставки: «И помнить больно, и забыть нельзя», «Песнь***

***свою я посвятил народу, жизнь свою народу отдаю».***

***Видеопрезентация: «Это нужно живым…»***

***Приглашённые: бывшие узники концлагерей - 23 человека***; руководитель администрации Воскресенского района Пестов Геннадий Николаевич; зам. председателя городского совета депутатов Козлов Николай Данилович, благочинный церквей Воскресенского округа протоиерей о.Сергий /Якимов/, начальник управления культуры Шилкина Ольга Васильевна.

***План мероприятия***

1. ***Открытие***
2. ***Выступление председателя районного отделения бывших несовершеннолетних узников фашизма***
3. ***Выступление приглашённых.***

***4. Литературно – музыкальная композиция.***

***5. Презентация слайдов.***

**Слайд №1**

**Ведущая Л.А.Осипова**.

Уважаемые гости, сегодня мы пригласили вас на линейку памяти, посвящённую 70-летию освобождения узников концлагерей. Здесь присутствуют люди, которые не понаслышке знают о концлагерях. Сейчас я хочу предоставить слово Валентине Тарасовне Коришевой, которая представит бывших несовершеннолетних узников.

**Слайд № 2 Выступление В.Т.Коришевой.**

**Выступление** руководителя администрации Воскресенского района Пестова Геннадия Николаевича;

**Выступление**

зам. председателя городского совета депутатов Козлова Николая Даниловича;

**Выступление** благочинного церквей Воскресенского округа протоиерея о.Сергию Якимов

**Ведущая Л.А. Осипова**. Фашистские застенки убили 11 миллионов жизней. В память о жертвах нацистского террора, в память о миллионах замученных, расстрелянных, сожженных, заживо погребенных, зажжём свечи.

//// /Дети зажигают свечи /

**Слайд №3**

**Ведущая Н.В. Бодрова.** К концу войны, в 1945 году на территории одной только Германии насчитывалось более **80 концлагерей**, в которых содержалось **850 тысяч узников**. Их, оторванных от Родины, от родных и близких, фашисты использовали на непосильных работах – в шахтах, каменоломнях. Заключённые гибли от истощения, от нечеловеческих условий труда и содержания.

Исключительно высокой была смертность узников в лагерях Освенцим, Майданек, Треблинка, Маутхаузен, Бухенвальд. Всего за годы второй мировой войны через концлагеря прошли **18 миллионов человек, из которых 11 миллионов погибло.**

**Юрий Таганов**: «Об одном прошу тех, кто переживет это время: не забудьте! Не забудьте ни добрых, ни злых. Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас. *Я* не хочу, чтобы были забыты товарищи, которые погибли честно, мужественно защищаясь, сражаясь на воле или в тюрьме ...» *(Юлиус Фучик)*

Слайд №4

**Ведущая Бодрова Н.В.** **БУХЕНВАЛЬД**  *(пауза)*

Немецко-фашистский лагерь, созданный в 1937 году в окрестностях города Веймора. За **8 лет около 239 тысяч** человек были узниками Бухенвальда. Вначале это были немецкие антифашисты, позднее, в годы Второй мировой войны - представители многих других национальностей. Всего в Бухенвальде замучено 56 тысяч заключенных 18-ти национальностей.

**Слайд №5**

**11 апреля 1945 года,** в условиях разгрома немецко - фашистских войск во Второй мировой войне узники Бухенвальда подняли восстание, в результате которого лагерь был ликвидирован восставшими.

***Этот день и стал считаться Международным днем освобождения узников концлагерей.***

**Слайд № 6 *(звучат первые куплеты песни «Бухенвальдский набат» муз. Мурадели, сл. А.Соболева.)***

**Слайд №7**

**Ведущая Н.В. Бодрова**:  ***ОСВЕНЦИМ*** Печально знаменитый комбинат смерти Освенцим был создан в **1939 году** по приказу Гитлера на территории Польши. Это лагерь - самый большой концентрационный лагерь - являлся комбинатом по уничтожению людей с использованием достижений техники. Узников превратили в подопытных существ: были созданы специальные больницы, хирургические блоки и лаборатории, под вывеской которых скрывались гитлеровские камеры пыток. В Освенциме погибло в газовых камерах, от голода, расстреляно свыше 4-х миллионов советских граждан и жителей других стран Европы.

**Слайд №8** Среди заключенных были и дети. Они напоминали подбитых птенцов. Рукава не по росту длинных, полосатых, грязных, затасканных курток свисали с маленьких плеч и создавали впечатление подстреленных крыльев. В глазах - испуг. Маленькие старички.

**Слайд № 9**

Детей заставляли работать по 15-20 часов - на лямках возить груженые повозки. Чаще всего они отвозили трупы умерших к специальному блоку и складывали, и оттуда уже вывозили их в крематорий. В конце октября 1944 года производивший проверку немец дал детям «кару» за то, что не было чисто в блоке. 150 детей разного возраста построили на улице около блока, раздели, облили холодной водой и повели по улице, после чего многие дети заболели и умерли.

**Учащийся Василий Клёшев.** Дети войны, и веет холодом.  
Дети войны, и пахнет голодом.  
Дети войны, и дыбом волосы.  
На чёлках детских — седые волосы.  
Земля омыта слезами детскими.  
Детьми советскими и несоветскими.  
Какая разница, где был под немцами?  
В Дахау, Лидице или в Освенциме?  
Их кровь алеет на плацах маками.  
Трава поникла, где дети плакали.  
Дети войны, боль и отчаяние.  
И сколько надо им минут молчания?

**Слайд №10**

**Ведущая Н. В.Бодрова** Но не только в странах Западной Европы были концлагеря, были они и на территории нашей страны.

***Кавказ. Прекрасный тихий уголок. Теберда.***

Недаром эти места называют второй Швейцарией. Сюда были  
эвакуированы дети из крымских санаториев, больные костным туберкулезом.  
 Но враг приближался к Теберде, к детям, из которых лишь немногие могли передвигаться на костылях. Некоторых, кто мог передвигаться, отправили через перевал, но тем, кто оставался, пришлось пережить муки ада. Фашисты установили рацион - 3 картофелины в день. Бывало, больные дети ползали по траве, пытаясь разыскать что-то съестное. **287 советских граждан** согнали к подножию горы Лысой, где приказали стать на колени у края свежей ямы. Грудных и малолетних детей женщины держали на руках. Их расстреливали три с половиной часа. После того, как огромный ров был засыпан, земля еще долго шевелилась.

**Слайд №11.**

**Учащийся Клёшев В.** Их расстреляли на рассвете, Когда вокруг редела мгла.

Там были женщины и дети,

И эта девочка была …

Сперва велели всем раздеться,

Потом ко рву всем встать спиной.

Но вдруг раздался голос детский,

Наивный, тихий и живой: **учащаяся Косторева О.** «Чулочки тоже снять мне,

дядя?»

Не упрекая, не грозя,

Смотрели, словно в душу глядя,

Трехлетней девочки глаза. —

«Чулочки тоже»

Но смятеньем на миг эсесовец объят,

Рука сама собой в мгновенье

Вдруг опускает автомат.

Он словно скован, взглядом синим

Проснулась в ужасе душа

Нет, он застрелить её не может,

Но дал он очередь спеша

**Клёшев В.**: Упала девочка в чулочках,

Снять не успела, не смогла.

Солдат, солдат, что, если б дочка

Твоя вот так же здесь легла?

И это маленькое сердце пробито пулею твоей!

Ты - человек, не просто немец,

Но ты ведь зверь среди людей

Шагал эсесовец угрюмо,

К заре не поднимая глаз

Впервые, может, эта дума

В мозгу отравленном зажглась

И всюду взгляд светился синий,

И всюду слышалось опять,

И не забудется поныне

-Чулочки, дядя, тоже снять?

**Слайд №12**

**Ведущий учащийся** **Таганов Юрий.**: В плен попадали люди разных воинских званий *-* отсолдата до генерала. «Плен - это страшная трагедия воина, но пока идет война на Родине, мы должны бороться здесь, за колючей проволокой». Эти слова принадлежат генералу Советской Армии Дмитрию Михайловичу Карбышеву. При форсировании Днепра генерал Карбышев попал в плен с тяжелым ранением. Его вылечили, отвезли в ставку Гитлера и предложили высокий пост в немецких войсках, но верный сын Родины наотрез отказался служить врагу. Взбешенные от бессильной ярости палачи бросили патриота в самый страшный лагерь смерти - Маутхаузен. Он возглавил движение солидарности, поддерживал истощенных и павших духом узников. В бессильной злобе фашисты решили расправиться с генералом.

Его отобрали в особую группу и подвергли садистским изощренным пыткам. Не петлей и не газом, не огнем, а водой.

При 12-ти градусном морозе, на лютом ветру узников держали несколько часов на площади. Коченея, люди падали, а остальных заталкивали в горячий душ. Оттуда - обратно на площадь, под нацеленные струи холодной воды. И так несколько раз. Люди метались по ледяному катку. Эсесовцы гоготали, напором воды сбивая с ног тех, кто еще пытался подняться. Один за другим они превращались в ледяные изваяния.

И среди них один седовласый человек. Он был прикован к стене ледяной цепью. Человек этот кричал. Нет, он не проклинал палачей! Он обращался к оставшимся живым! - Бодрей, товарищи. Думайте о своей Родине, и мужество не покинет вас! Этот старик, медленно и неумолимо превращавшийся в ледяной памятник, был советский генерал Дмитрий Карбышев *(пауза)*

На месте казни героя - патриота был воздвигнут мраморный монумент. Памятник *«Непокоренный».* **Слайд №13**

**Ведущая Н.В. Бодрова***.*

В городе Воскресенске, по улице Советской, в доме № 8 с 1936 по 1940 год работал ответственным секретарём редакции газеты « Коммунист» Ахмет Симаев, член антифашистской группы Мусы Джалиля, погибший в 1944 году в тылу врага.

Живя в Москве, он участвовал в литературном кружке и там же познакомился с известным татарским поэтом Мусой Джалилем. В 1940 году его призвали в армию. В армии он стал радистом – десантником, окончил разведшколу. С первых дней войны его не раз забрасывали с ответственными заданиями в тыл врага. В феврале 1942 года самолёт, на котором он летел, был сбит. Так он оказался в плену. Ещё в лагере военнопленных он был одним из инициаторов создания антифашистского подполья. Журналист Симаев руководил изданием и распространением патриотических листовок по лагерям военнопленных. Известный татарский поэт Муса Джалиль также попал в плен. Известно и то, что Ахмет Симаев предложил Джалилю сформировать группу для связи с Красной армией. Свидетельством их дружбы и роли, которую играл наш земляк в судьбе **Мусы Джалиля**, могут служить дошедшие до нас слова. **… Ты наделён умом и сильной волей,**

**А сердцем верен правде до конца**

**Ахмет, я у тебя учусь как воин**

**И мужеству, и стойкости бойца….**

Подпольщики поставили перед собой задачу сорвать замыслы фашистов. Нелёгок и опасен был путь борьбы. Подпольная группа существовала до 12 августа 1943 года. В результате предательской деятельности проникшего в организацию провокатора группу увезли в гестапо. Затем их перевели в тюрьму Моабит. Одиннадцать арестованных руководителей подпольного центра, куда входили Ахмет Симаев и Муса Джалиль, были приговорены к смертной казни.

**Слайд №14**

Мусу Джалиля пытали над ним издевались, но он выстоял. В Моабитской тюрьме, он написал поэтический цикл стихов «Моабитская тетрадь». Симаев хранил самодельный блокнот со стихами друга. В последний день своей жизни он сумел передать блокнот русскому пленному, который прятал листки под одеждой и оконной решёткой.

Казнили подпольщиков на гильотине в полдень 25 августа 1944 года в берлинской тюрьме . Поочерёдно, с интервалом в три минуты.

На стене камеры Симаев написал: «Здесь сидел Ахмет Симаев, журналист. Нас из России 11 человек. Все мы осуждены на смертную казнь. Кто обнаружит эту надпись и вернётся живым на Родину, прошу сообщить родным и близким о нашей судьбе». /Надпись красноармейца Симаева опубликована в книге «Говорят погибшие герои»/. Сохранились и некоторые стихи Ахмета Симаева.

Благодаря уцелевшим узникам Плётцензее до нас дошли две тетради стихов Мусы Джалиля- стихи сильного духом человека, настоящего сына своей Родины.

**Слайд №15** учащийся **Нехлютов Д.**  Они с детьми погнали матерей,

И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,

И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят.

Детей внезапно охватил испуг –

Прижались к матерям, цепляясь за подолы

И выстрела раздался резкий звук,

Ребёнок, мальчуган больной,

Головку спрятал в складках платья

**Трафимова Е.** Она смотрела, ужаса полна

Всё понял, понял всё малютка.

Спрячь, мамочка меня!

Не надо умирать! –

Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи

Дитя, что ей всего дороже.

Нагнувшись, подняла двумя руками мать.

Прижала к сердцу

- Не бойся, мальчик мой.

Сейчас вздохнёшь ты вольно.

Закрой глаза, но голову не прячь,

Чтобы тебя живым не закопал палач.

Терпи , сынок, терпи.

Сейчас не будет больно

И он закрыл глаза

И заалела кровь,

По шее лентой красной извиваясь.

Две жизни наземь падают сливаясь,

Две жизни и одна любовь!

**Нехлюдов Д.** Земля моя, скажи мне, что с тобой!

Ты часто горе видела людское,

Ты миллионы лет цвела для нас,

Но испытала, ль ты хотя бы раз

Такой позор и варварство такое?

Страна моя, враги тебе грозят,

Но подними великой правды знамя,

Омой его кровавыми слезами

Пусть уничтожат беспощадно

Тех варваров, тех дикарей,

Что кровь детей глотают жадно,

Кровь наших матерей.

**Слайд №16**

**Ведущая Н.В**.**Бодрова**  ***Детский лагерь Саласпилс***

В Латвии гитлеровцы расстреляли, удушили, сожгли и заживо закопали в землю 35476 детей. В Саласпилском лагере - более 3 тысяч детей. Это было сознательное истребление самого дорогого, что есть у людей - детей. В Саласпилсе детей истребляли остервенело. Давали им отравленную кашу и кофе, и от этого в день умирало по сто пятьдесят человек. А заболевшим корью детям что-то впрыскивали, после чего начиналось воспаление глаз. У детей в лагере систематически выкачивали кровь. **Слайд №17**

В память о погибших в 1967 году на территории лагеря был создан мемориальный ансамбль. Памятник включает символическое сооружение - ***«Стену жизни и смерти».*** В центре - высеченная в граните фигура Матери - Родины с ребенком на поднятых руках.

Что есть у нас дороже наших детей? Что есть дороже у любого народа? У любой матери, у любого отца?

«Люди! Будьте бдительны! Маутхаузен, Освенцим, Бухенвальд,Саласпилс не должны повториться! Никогда и нигде!

**Слайд №18**

**учащаяся Щербакова Е.** Отгремела война, стихли страшные звуки сражений,  Но жива в нашем сердце по погибшим печаль,

Сколько их, молодых, с тех кровавых полей не

вернулось,

Всех их помним и чтим. И их всех бесконечно нам жаль...   
Будем славить и тех, кто дошёл до победы,   
Кто домой возвратился, пройдя через ад,  Все они - чьи-то братья, отцы или деды  
С героическим именем «Русский солдат»!

**Ведущая Н.В.Бодрова**

Первый мирный день! Весна! Люди с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, все улыбаются друг другу. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали лица и прямо на улицах кружились пары в победном вальсе.

**Танец «Синий платочек»**

**Выступление агитбригады «Боевой расчёт»**

**Памятник узникам концлагерей в г. Воскресенске**

дети вручают бывшим узникам цветы

**Слайд №19, 20, 21 Ведущая Н.В.Бодрова** Линейка памяти, посвящённая Международному Дню освобождения узников концлагерей, закончена. Мирного неба Вам!

***Используемая литература***:

1. Бойко, В.Я. После казни: докум. повесть [Текст] / В.Бойко; лит. запись Н. Сидоренко; пер. с укр. Т. Стах. - М.: Мол. Гвардия, 1975. – 352 с. 2. Дегтярева, О.В. Своими видел я глазами: час истории // Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 12. - С. 15-19. 3. Имя твоё бессмертно [Текст]: справочник / ред.Ю.В. Плотников: Политиздат,1975. -139 с.: ил. 4. Ксенофонтова, О.Э. Я видел седых детей: сценарий вечера // Читаем, учимся, играем. -2005. - №1.- С. 23-27. 5. Некрасова, Н.Н. Нам не дано забыть: линейка памяти // Школьная библиотека. - 2004. - № 8. - С.12-16. 6. Ни давности, ни забвения… [Текст]: по материалам Нюрнбергского процесса/ ред. Т.С. Парфенова. – М.: Юрид. лит., 1983. – 400 с.: ил. 7. Решин, Е.Г. Генерал Карбышев: докум. повесть [Текст] / Е.Г. Решин; лит.обработка Л.Д. Давыдова. – М.: ДОСААФ, 1973. – 405 с.: ил. 8. Терешко, Л.В. Бухенвальдский набат: час мужества //Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 12. - С.11-14.

Это нужно живым: сценарий линейки памяти/ МУК ВМБ; сост.: Л.А. Осипова, Н.В. Бодрова. – Воскресенск: б.и., 2015. – 11 с.: ил.

Составители: Л.А. Осипова –

зав. ЦДБ МУК ВМБ,

Н.В. Бодрова –

Зав. отд. обслуж. читателей

ЦДБ МУК ВМБ

Компьютерная вёрстка и дизайн

выполнены Н.В. Бодровой –

зав. отд. обслуж. чит. ЦДБ МУК ВМБ

Тираж 5 экз.