МУК «Воскресенская межпоселенческая библиотека»

Центральная детская библиотека

Тема выступления:

 **Роль Центральной детской библиотеки в социальной реабилитации и адаптации в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Автор: Максимова Л.Н. - заведующая

Центральной детской библиотекой

г. Воскресенск, 2017 год

**Слайд 1.** «Роль Центральной детской библиотеки в социальной реабилитации
и адаптации в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Слайд 2**. Одним из приоритетных направлений Центральной детской библиотеки Воскресенского муниципального округа Московской области является реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами библиотечного обслуживания, формами и методами социокультурной деятельности.
 Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается через книготерапию, для других – общение со сверстниками и библиотекарями, возможность посильного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке.

**Слайд 3**. С 2009 года наша библиотека начала работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Первыми, с кем мы начали свое сотрудничество, стала Воскресенская районная организация «Всероссийское обществом инвалидов». Библиотекари стали часто посещать с мероприятиями Хорловскую коррекционную школу-интернат, далее наладили сотрудничество с детьми из «Воскресенского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних». На основе собранного материала в 2015 году был разработан проект «Право быть равным», куда вошли программы для разных категорий детей с ограниченными возможностями, требующими реабилитации. Для этого было решено привлечь к мероприятиям здоровых детей – сверстников, а также волонтёров. Теперь мы можем с уверенностью сказать: у нас получаются прекрасные мероприятия! Особенно востребованы у детей мастер-классы, адаптированные анимационные, театрализованные программы с использованием познавательных, творческих и игровых форм, информационных технологий. Такие события дают возможность детям почувствовать себя равными среди сверстников, дарят им радость жизни.

**Слайд 4**. **Целью нашего проекта является:**

Расширение круга общения ребят с ограниченными возможностями, развитие коммуникативных навыков поведения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 Построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности.

Проведение мастер-классов, способствующих развитию моторики через активную деятельность, а также развитие познавательных интересов.

**Задачи проекта:**

Содействие социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, интеграции их в общество, адаптация в общении со здоровыми детьми с поддержкой волонтёрского движения, психологическая помощь детям и их родителям.

**Слайд 5.** Нам помогают наши самые активные читатели-волонтеры. Собравшись вместе единой командой, мы пришли к выводу: главное в нашей миссии – личный пример. Все члены волонтёрского отряда коммуникабельны, искренни и милосердны, и всегда готовы прийти на помощь!

**Слайд 6**. В работе с «необычными детьми» мы используем разные формы работы.
Ежегодно приглашаем ребят из «Воскресенской районной организации Всероссийского общества инвалидов» на фольклорные праздничные программы. Особенно понравилась  театрализованная анимационная программа «Новогоднее путешествие, или чудеса ещё случаются». С детьми общались сказочные герои: Дед Мороз, Снегурочка, Смехалик, госпожа Метелица встречали и приглашали гостей на конкурсы. Анимационную программу помогали проводить ребята – волонтёры из разных школ города и района. Получилось увлекательное представление с приключениями, играми, конкурсами, а все участники получили массу положительных эмоций и, конечно, сладкие подарки.

**Слайд 7**. На протяжении нескольких лет мы выезжаем в «Хорловскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат». Здесь учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. Внешне они ничем не отличаются от обычных девчонок и мальчишек: симпатичные, любознательные, подвижные, но в силу своих психофизических и умственных особенностей не способны в полной мере усваивать учебную программу массовой школы. Для них мы проводим различные мероприятия: например, была проведена анимационная программа «Зимушка-Зима». Вместе со сказочными героями дети танцевали, пели песни и от души веселились. В заключение мероприятия был проведен мастер-класс «Ёлочка», во время которого каждый смастерил себе ёлочную игрушку на память.

**Слайд 8.** Ко Дню защитника Отечества в «Хорловской коррекционной школе – интернате» проводили  урок юного патриота «Смелые, ловкие, сильные, умелые». Будущие защитники состязались в силе и ловкости, участвуя в играх и конкурсах. Кроме того, прошёл мастер-класс по изготовлению красочных открыток для пап. Ребята научились работать в технике «оригами» и аппликации, благодаря которым им удалось использовать всю широту своей фантазии для изготовления открытки с объёмными элементами.

**Слайд 9**. Большую помощь в сотрудничестве со школой-интернатом нам оказывает бывший педагог школы - интерната, член союза писателей России, а ныне и волонтёр библиотеки Вера Николаевна Кошелькова.  Мы пригласили воспитанников интерната и учащихся МОУ «СОШ №2» в Центральную детскую библиотеку на фольклорный час «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей». Дети посмотрели видео мастер-класс по росписи пасхальных яиц, им подробно рассказали и показали, как с помощью гуаши можно украсить пасхальные яйца. Довольные и радостные дети уносили домой свои сувениры, чтобы подарить их родителям.

**Слайд 10**. Особая забота общества – несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. На протяжении многих лет ведется работа с ребятами  из «Воскресенского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних». В дни весенних каникул проведена  игровая программа «К космическим далям – вперёд!», для  детей из реабилитационного центра и лучших читателей библиотеки. Ребята быстро подружились: отгадывали загадки, отвечали на вопросы медиа-викторины, участвовали в конкурсах. В заключение был проведён мастер-класс «Запускали мы ракету на далёкую планету». Дети сделали аппликации космических ракет из цветной бумаги, а герои сказок заняли в них места астронавтов.

**Слайд 11.**

В ***Пушкинский День*** России на территории музея - усадьбы «Кривякино» для ребят из «Центра реабилитации для несовершеннолетних» было проведено мероприятие «Удивительный мир сказочного лукоморья». Вместе со взрослыми - почитателями творчества поэта вспомнили сказки и стихи. «Пушкинский дуб» стал центром развлечений: около него играли, водили хоровод, участвовали в викторинах. Мы постаралась сделать всё, чтобы дети прониклись светом пушкинской поэзии.

**Слайд 12.** Ежегодно ребята с удовольствием принимают участие в празднике «Кто любит, тот любим, кто светел, тот и свят» к Всероссийскому дню семьи. На примере жизни святых Петра и Февронии они учатся познавать семейные ценности. В рамках творческой мастерской мы сделали много браслетиков – ромашек, и дети не только унесли их с собой, но и пришли с ними на праздничную программу в городской парк.

**Слайд 13.** На анимационно-игровую программу «С книгой мир добрей и ярче»  пригласили первоклассников МОУ «СОШ№4» и их родителей, а также детей из социально-реабилитационного центра. Самой интересной оказалась игровая часть: Королева Книга разыграла с ребятами настоящее театрализованное представление с участием Красной Шапочки и книговёнка Яши. Кульминацией праздника стало выступление юных артистов - волонтеров из музыкальной школы искусств «Лира».

**Слайд 14.**

Интересно прошёл патриотический час, посвящённый Дню России для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и ребят из городского лагеря. Ребята узнали об истории России, её символах. Волонтёры вместе с детьми участвовали в литературно-музыкальной композиции.

Мы считаем, что наша библиотека располагает уникальными ресурсами для оздоровления души, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, а работа с этой категорией читателей формирует положительные изменения в жизни ребят, помогает им раскрыть себя и повысить самооценку!