АМУ «КПСЦ «Родник»

Библиотека №1 пос. Хорлово

Тема выступления:

 **Творческий союз: библиотека, детский сад, книга**

Автор: Морозова Т.Н. - заведующая

библиотекой №1 пос. Хорлово

г. Воскресенск, 2017 год

**Чему первым делом
Научится кошка?
— Хватать!
Чему первым делом
Научится птица?
— Летать!
Чему первым делом
Научится школьник?
— Читать!
*(В. Берестов)***

 АВ.А. Сухомлинский говорил: «Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

Сегодня всё острее встаёт проблема литературного образования детей, приобщения их к чтению. Книгу вытесняют современные источники информации: телевидение, Интернет, различная видеопродукция. Перед нами встают вопросы: как ввести ребёнка в мир литературы, как увлечь и заинтересовать чтением. «Чтение - эта привычка, которой не учат, а которой заражаются», и привычка эта должна появиться у ребёнка в самом нежном возрасте.

В этом мы, библиотекари, и видим главную свою задачу. Для решения поставленных вопросов нами была разработана программа взаимодействия с детским садом №27 «Лесная сказка». Цель нашего сотрудничества - вернуть уважение к книге, приобщить к чтению детей с раннего возраста.

Задачи нашего сотрудничества:
1. Развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
2.Сформировать желание быть похожим на положительных героев.
3.Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.
4.Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.
5. Познакомить с различными жанрами книг.
6. Дать представление о библиотеке.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
8. Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.

 Организационную форму работы мы выбрали «клуб». А с каких произведений мы начинаем литературное воспитание детей? Конечно, со сказок. Так в 2014 году появился клуб «Сказка».

Дружба нашей библиотеки и детей дошкольного учреждения «Лесная сказка» продолжается вот уже много лет. За это время в царстве книг побывали сотни ребят.

Программа сотрудничества очень разнообразна. Мы взяли следующие направления работы: познавательное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение и развитие традиционной народной культуры, духовно-нравственное. Формы организации заседаний клуба разнообразны: игры-путешествия, квесты, викторины, конкурсные программы, познавательные игры, тематические занятия. Опираясь на возраст, мы стараемся организовывать работу так, чтобы детям было и познавательно, и интересно, и поучительно.

На занятиях происходит смена различных видов деятельности. Дети: выразительно читают (для этого с ними ведут подготовку воспитатели, родители), участвуют в театрализации произведений, отгадывают загадки, отвечают на вопросы викторин, выполняют задания квеста, участвуют в конкурсах.

В своей работе по возможности мы используем и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии). Представляем видеопрезентации, которые в доступной форме знакомят детей с жизнью и творчеством детских писателей, советские мультфильмы, которые в увлекательной форме рассказывают о нравственных категориях, фрагменты документальных кадров, в частности, о войне.

Вообще, занятия в библиотеке проходят всегда очень весело, задорно и познавательно.

В рамках клуба «Сказка» проводились следующие мероприятия: «Наши любимые мультфильмы», «Любимый волшебник Сутеев», «Поэзия доброты» - посвященная юбилею А. Барто, «Детский писатель и художник» - по творчеству Е. Чарушина, «В гостях у Винни-Пуха» - к юбилею А Милна, «Добрый волшебник» - к 135-летию К. Чуковского, «На лесной полянке», По дорогам сказок», «Страна игралия», «Мультяшки в библиотеке», «О чем мечтают дети всей земли» - праздничная программа к дню защиты детей, « В царстве славного Салтана»- к Пушкинскому дню России, «Жила была сказка» - игра-путешествие по сказкам.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности: «Этот День Победы» - к празднику 9 Мая, «Мы будем помнить великое время» - час мужества к дню памяти и скорби, «Наш адрес – Россия» - к дню России, «Над нами рдеет флаг России» - информационный час к дню государственного флага.

Дети участвуют в музыкально-литературных композициях, рассказывают стихи, поют песни, знакомятся с тематическими выставками книг, рисуют, мастерят поздравительные открытки.

***Возрождение и развитие традиционной народной культуры***

Целями данного направления работы было ознакомление с историей возникновения народных праздников, воспитание уважительного отношения к православным традициям своего народа, отечественной культуры.

В рамках клуба «Сказка» были проведены: «Путешествие в Новый год» - праздничная программа, «Крещение Господне» - час духовности, «Гостья наша дорогая - Масленица» - игровая программа, «Нынче праздник у нас яблочно-медовый спас» - игровая программа.

**Библиотека - центр притяжения**

Встречи, конкурсы, презентации, вечера памяти, в которых воспитатели вместе с детьми принимают активное участие, позволяет нам с уверенностью сказать, что совместная работа расширяет круг социальных отношений наших детей. Развивает у них уверенность и активизирует внимание к библиотеке, литературе, чтению, как к огромному багажу знаний, учит выстраивать коллективные отношения в деятельности, обогащает словарный запас, развивает кругозор.

**Вывод:** Анализирую нашу работу, мы считаем, что совместная деятельность детского сада и библиотеки является инновационным и универсальным методом для всестороннего развития личности ребёнка. Наш опыт показывает, что процесс познания мира ребёнком и приобщения его к книге происходит наиболее эффективно, если в работе созданы условия для проявления детской творческой инициативы.